

УДК 37.016:53

Барановська Т.–магістрантка 62-Ф

*Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка*

## **ОСОБИСТІСНА ОРІЄНТАЦІЯ ЯК МЕХАНІЗМ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ**

Науковий керівник: д.п.н., професор Атаманчук П. С.

Компетентнісний підхід в освіті означає проблему, яку можна класифікувати як таку, що відображає головну цільову спрямованість розвитку сучасної освітньої системи в державі і стосується всіх рівнів її реалізації. Орієнтації на компетентність докорінно змінює суть системи освіти, проектуючи принципово інший кінцевий її результат.

Особистісна орієнтація при навчанні фізики може слугувати базовим механізмом, здатним забезпечити функціонування всіх рівнів компетентностей. Врахування особистісних характеристик учнів забезпечує успішність навчального процесу, зокрема процесу вивчення фізики. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів, застосування інноваційних технологій та активних методів навчання на уроках фізики сприяє формуванню цілісного простору, в основі якого — саморозвиток, самотворення та самореалізація особистості учня. Залучення учня до активної навчально-пізнавальної діяльності є основою переходу на пошуково-креативні технології навчання фізики. Навчальна інформація «привласнюється» учнем в результаті взаємодії з власним досвідом і стає основою наукового мислення, свідомості, сприяє формуванню власного бачення проблеми та вибору шляхів для її вирішення.

Впровадження компетентнісного підходу в процесі вивчення фізики диктує необхідність формування на його основі і процесу професійної підготовки вчителя фізики. Необхідно змінити позицію вчителя: забезпечення сучасної якості освіти за рахунок збільшення інформації, яка засвоюється учнями, на позицію «педагогічної підтримки», яка продиктована сучасними вимогами щодо організації навчання. За таким навчанням акцент робиться не на програмний матеріал, а на організацію індивідуальної інтелектуальної діяльності кожного учня.

Сьогодні визначення поняття ключових компетентностей стосується не тільки питань змісту освіти, воно зачіпає всю соціальну сферу суспільства, яке передбачає формування в молоді певних навичок для життя та діяльності. Саме компетентності розв'язують життєво важливі проблеми, оскільки дозволяють оперувати здобутими у школі знаннями, надають можливість застосовувати їх упродовж всього життя.

Список використаних джерел:

1. Атаманчук П.С. Інноваційні технології управління навчанням фізики. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, інформаційно-видавничий відділ, 1999. - 174 с.
2. Атаманчук П.С., Семерня О.М. Методичні основи управління навчанням фізики. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, інформаційно-видавничий відділ, 2005. - 196 с.
3. Франчук Т.Й. Цілісний освітній простір: педагогічні основи його формування. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, інформаційно-видавничий відділ, 2009. - 244 с.